

HELPDESK

Vlnr Meinte, Sophie, Kyra, Thijmen, Senna, Bodil, Sabine, Eske

# Eerste hulp bij ICT-vragen

**Wat kunnen we als volwassenen leren van kinderen? Hoe kijken zij aan tegen onderwijs met ICT? We vroegen de digital leaders van schoolbestuur Ambion uit Heerenveen om antwoord te geven op enkele vragen uit de praktijk.**

## Wat zijn digital leaders?

Digital leaders zijn leerlingen die talent hebben voor ICT. Zij helpen leraren, leerlingen en eventueel ouders bij het gebruik van ICT en iPads binnen de school. Ze komen met voorstellen en ideeën voor nieuwe apps en toepassingen. Hierdoor ontwikkelen ze vaardigheden zoals verantwoordelijkheid dragen, samenwerken, spreken in het openbaar, digitaal burgerschap en werken aan talentontwikkeling.

## Voordelen van digital leaders

- De leerlingen helpen bij het voorbereiden en geven van ICT-lessen.
- De leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun vaardigheden te vergroten.
- De leerlingen assisteren bij het implementeren van nieuwe hardware en software.
- De leerlingen stimuleren het gebruik van ICT binnen de school.
- De leerlingen proberen software uit voordat deze in de klas gebruikt wordt en geven aan wat wel en niet werkt.



### VRAAG 1: Help, de leerlingen weten meer over ICT dan de juf!

We hebben een groot probleem. Onze leerlingen blijken slimmer te zijn dan de leerkracht. Ze programmeren erop los, vloggen alles bij elkaar en maken Prezi's als professionals terwijl de juf net weet hoe ze het digibord kan gebruiken om een PowerPoint te laten zien. Dat kan zo toch niet? Wie is nou de leerling en wie de leraar? Hoe zorgen we ervoor dat de leraar alles weet? Wat moet ze dan leren om net zo digitaal vaardig te worden als haar leerlingen? En zou ze zelfs leerlingen nog wat nieuws kunnen leren?

'Misschien kunnen ze op jullie school wel digital leaders inzetten. Digital leaders zijn kinderen die veel over ICT weten en ze vinden het ook leuk om er meer over te weten te komen. Digital leaders helpen leraren en kinderen op school met ICT. Wij hebben bijvoorbeeld een workshop gegeven aan groep 3/4 over het werken met Clips. Misschien kunnen de leraren die er wat minder over weten naar een speciale cursus gaan. Of gewoon in hun vrije tijd heel veel YouTube kijken met uitleg. Er zijn ook spellen zoals Scratch; hiermee kun je programmeren of een game maken. Misschien is het ook een idee om te werken met iPads. Je moet eerst even experimenteren, maar als je eenmaal weet hoe ze werken, zijn ze hartstikke makkelijk en leuk. En de juf kan altijd de hulp vragen van een digital leader uit de klas. Wij hebben zelf meer concentratie als we werken op de iPads. Wij werken ook met Snappet tablets, dat is ook nog een optie maar daar kun je geen apps op downloaden. En wij kinderen leven nou eenmaal in een digitale wereld. Dus het is ook best logisch dat we er meer over weten.' — Sabine Modderman, Bodil Veldkamp, Sophie van Stralen (alle drie uit groep 8)



### VRAAG 2: Kunnen we met VR het onderwijs leuker maken?

Heb jij ook zo'n VR-bril thuis? Of liep je vorig jaar met je neus in je smartphone buiten om Pokémon te vangen? Wij denken dat je Virtual Reality en Augmented Reality (VR/AR) kan inzetten om het onderwijs leuker en beter te maken. Wat denk jij? En hoe kunnen we dat dan het beste doen? Heb je ideeën?

'De VR-bril moet op meer scholen gebruikt worden. Wij hebben zelf al met een VR-bril mogen werken. We mochten een VR-les testen over de ruimte. Deze les is gemaakt over het planetarium van Eise Eisinga in Franeker. Het was heel leuk, je kon meemaken hoe het in de ruimte er uit zag. Het wordt veel leuker voor het onderwijs. Het is waarschijnlijk veel leuker als rekenen met een VR-bril te doen. Bijvoorbeeld dat je met balletjes op het goede antwoord kan schieten. Een VR-bril is best bijzonder want als je in een spelletje zit lijkt het net alsof je er echt bent.' — Thijmen Spoelstra (groep 7) en Senna Wisman (groep 8)

