



Keanu Tennekes probeert de *virtual reality*-bril uit en staat midden in het heelal. FOTO LC

Duizelig van de ruimteles

NOOR VLOEIMANS

OUDESCHOOT Een ruimteles die zich afspeelt in de ruimte. In Oudeschoot is daar een lesmethode voor ontwikkeld.

Een beetje schuchter zet Thijs Dijkstra (11) zijn bril af. Leen Faas zet hem een flinke stellage op het hoofd. Zijn gezicht verdwijnt bijna volledig achter de *virtual reality*-bril. Toch is zijn reactie zichtbaar. „Wow, wat cool. Ik sta gewoon in de ruimte!”

Thijs volgt een les over het Eise Eisinga-planetarium, maar dan ‘nieuwe stijl’. Het planetarium en zonnestelsel zijn bij uitstek geschikt om virtueel te ontdekken. „De lesstof blijft beter hangen als leerlingen dingen zien en meemaken in plaats van luisteren naar een verhaal van de docent. Dat heet *deep learning*. Het brein slaat informatie het best op als het verschillende prikkels krijgt”, vertelt onderwijsvernieuwer Sijbrand Dijkstra. Hij werkt bij Ambion, een regionale scholenstichting met een ict-experimenteercentrum.

Deze manier van lesgeven presen-

‘Het brein slaat informatie het best op als het verschillende prikkels krijgt’

terde Ambion onlangs aan geïnteresseerde docenten uit het hele land. „Tot nu toe werden *virtual reality*-brillen vooral gebruikt voor leuke dingen, zoals het nabootsen van een achtbaanritje. Maar ze zijn ook goed inzetbaar als lesmateriaal.” Tijdens de les over het zonnestelsel moeten de kinderen de planeten uit de ruimte plukken en in de juiste baan om de zon zetten. Doen ze dat goed, dan krijgen ze informatie over de desbetreffende planeet.

Het enige nadeel zijn de kosten. Een bril zoals Thijs uitprobeert, kost 1200 euro. Daar hoort een speciale laptop bij die 3000 euro kost. „Dat is het probleem van ict. Nu is het *high-*

end en kost het veel geld, maar over een tijdje wordt dit goedkoper. Scholen kunnen er ook voor kiezen om de lessen te downloaden. Voor een paar euro heb je al een kartonnen bril waar je een telefoon in kan doen. Dat is in principe hetzelfde.”

Momenteel heeft Ambion alleen een *virtual reality*-lesmethode over het planetarium. „Maar deze methode kan bijvoorbeeld ook heel goed gekoppeld worden aan een geschiedenisles, zodat de leerlingen in bijvoorbeeld de Middeleeuwen kunnen rondlopen. De mogelijkheden zijn eindeloos.”

Er is ook een keerzijde. „Het moet niet zo zijn dat kinderen de hele dag met zo’n bril op in de klas zitten. De bril moet wat toevoegen aan de les en niet het belangrijkste onderdeel van de les zijn”, vindt Dijkstra.

Daar denken de leerlingen anders over. Keanu Tennekes (12) heeft de bril inmiddels overgenomen van zijn klasgenoot en staat in het heelal. „Dit is precies wat ik mij ervan voorstelde”, zegt hij opgetogen. „Maar ik ben nu wel een beetje duizelig van de ruimte.”