



**Beleid en procedures ten aanzien van:
Toelating, schorsing en verwijdering**

Ambion
Juli 2023

Bron:
Voss abb katern; Toelating en verwijdering in het primair onderwijs.

Inhoudsopgave

1.	Doel:	3
2.	Wettelijk kader:	3
3.	Toelaten:	3
3.1	Aanmelding:.....	3
3.2	Toelating:.....	3
4.	Ordemaatregelen:	6
4.1	Schorsing:	6
4.2	Verwijdering:	7
4.3	Geschil over verwijderingsbesluit:	8

1. Doel:

Alle scholen die deel uitmaken van Ambion volgen een eenduidig toelatings- en verwijderingsbeleid.

2. Wettelijk kader:

Toelaten: WPO-artikel 39, 40, 65, WEC artikel 39, 40, 67, BW 6:62

Verwijderen: WPO-artikel 40, GMR-artikel 22 K.

Algemeen: Managementreglement: “De directeur is binnen het vastgestelde beleid en met inachtneming van de wettelijke regeling, bevoegd tot inschrijving, uitschrijving en verwijdering van leerlingen”.

3. Toelaten

3.1 Aanmelding

- a. Ouders moeten (zo mogelijk) minimaal 10 weken voor de aanvang van het nieuwe schooljaar (of voor de datum waarop zij inschrijving wensen) hun kind schriftelijk aanmelden bij de school van hun keuze.
- b. De school heeft 6 weken om een besluit te nemen over het verzoek tot toelating en mag deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. Het moment waarop de termijn gaat lopen zal veelal de datum zijn waarop het aanmeldingsformulier is ingevuld door de ouders.
- c. Ouders kunnen hun kind aanmelden vanaf 1 jaar voor het kind wettelijk toelaatbaar is.
- d. Ouders moeten melden of en zo ja bij welke andere scholen zij om toelating hebben verzocht.
- e. Na aanmelding onderzoekt het bevoegd gezag (directeur) van de school of er ondersteuning nodig is. Dit gebeurt op basis van informatie van de ouders.
- f. De leerling heeft recht op een tijdelijke plaats indien de toelatingsbeslissing op die datum nog niet is genomen. (Bijvoorbeeld omdat de school nog wacht op gegevens van de ouders.)
- g. Alleen wanneer ouders niet minimaal 10 weken voor het begin van het schooljaar hun kind hebben aangemeld, is tijdelijke plaatsing niet nodig. Dit is evenmin aan de orde als de leerling reeds is ingeschreven op een school.

3.2 Toelatingsbeleid

- a. Toelating is het uitgangspunt en weigering de uitzondering.
- b. Het toelatingsbeleid staat vermeld in de schoolgids en moet in elk geval op het moment van inschrijving aan de ouders bekend zijn gemaakt. Weigering in afwijking van het beleid is mogelijk, maar vergt een zwaardere motivatie.
- c. De GMR heeft adviesrecht over de vaststelling en wijziging van het toelatingsbeleid. Bij besluiten in concrete gevallen heeft de MR geen bevoegdheid.
- d. Er is sprake van weigering wanneer het bevoegd gezag het verzoek van ouders afwijst om hun kind op een bepaald tijdstip toe te laten tot de school. Plaatsing op een wachtlijst is dus ook weigering. De volgende gronden kunnen leiden tot weigering.

- De groep is vol:
 - Weigering enkel en alleen omdat bij toelating het nog verantwoord geachte aantal leerlingen in een groep overschreden wordt is onvoldoende.
 - Het bevoegd gezag is bij te krappe behuizing verplicht bijtijds bij de gemeente aan te dringen op extra huisvesting, desnoods in de vorm van noodlokalen.
 - Onderzoek of er een andere openbare school is op redelijke afstand (binnen 10 km. over de weg) van de woning van het kind.
 - Toelating tot de groep geschiedt tot een bepaald onderwijskundig verantwoord maximaantal leerlingen.
 - Indien het aantal aangemelde leerlingen voor de school groter is dan de opnamecapaciteit, worden eerst die leerlingen toegelaten voor wie de afstand huis-school bij niet toelating het grootst zou zijn.
 - Naast de afstand kan ook de verkeerssituatie tussen huis en school een reden zijn om van het beleid af te wijken.
 - De Raad van State maakt onderscheid tussen een doelmatige spreiding van leerlingen door het grondgebied van de gemeente te verdelen in schoolwijken, en de maximering van de opnamecapaciteit vanwege een beperkte huisvestigingscapaciteit.
 - Dit kan botsen met de vrijheid van schoolkeuze. Toelating vindt plaats volgens de vastgestelde schoolwijken, tenzij de ouders van een leerling schriftelijk aan het bevoegd gezag te kennen geven toelating tot een school in een andere schoolwijk te wensen.
- De school kan de benodigde ondersteuning niet bieden:
 - Eén keer per vier jaar stelt de school een schoolondersteuningsprofiel op. Dit moet worden geplaatst op de website van de school.
 - Vanaf het moment dat een kind wordt aangemeld en het duidelijk is dat hij of zij extra ondersteuning behoeft, heeft de school zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passend onderwijsaanbod doet.
 - Op grond van de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte, behoort de school eerst te onderzoeken of zij de leerling kan plaatsen door het treffen van een doelmatige aanpassing.
 - Het is niet mogelijk in het algemeen aan te geven wanneer het bevoegd gezag een kind kan weigeren als de school de vereiste ondersteuning niet kan bieden. Er zal een afweging gemaakt moeten worden van de individuele belangen van het kind en het algemeen belang van de school. Verder dient het schoolondersteuningsprofiel in acht te worden genomen evenals de afspraken in de Bovenschoolse Ondersteunings Unit over de begeleiding van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.
 - De volgende factoren van pedagogische en organisatorische aard zijn van belang voor het besluit om een leerling al dan niet toe te laten: groepsgrootte; samenstelling van de groep als gevolg van voorschriften van het

samenwerkingsverband; effect op onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen; deskundigheid personeel; beschikbaar personeel (tekort, ziekteverzuim); mogelijkheden van begeleiding door ouder; benodigde middelen (kosten extra personeel); geleverde aanpassing in organisatie, begeleiding en onderwijs; werkdruk.

- De door het bevoegd gezag geleverde inspanning is van belang. Deze bestaat in ieder geval uit: een multidisciplinair overleg (MDO). Aanwezig hierbij zijn de directeur, de intern begeleider, de ouders, de orthopedagoog van de bovenschoolse ondersteuningsunit van Ambion. Afhankelijk van de onderzoeksvraag, kunnen bij het MDO aansluiten: een betrokken externe deskundige, een betrokken gezinswerker/wijkteammedewerker, de GGD-arts, enzovoort.
 - Als de plaatsing een onevenredige belasting vormt voor de school, heeft zij een argument om de leerling niet toe te laten. De school moet dan een andere school vinden die het kind wel kan toe laten. Pas als een andere school bereid is, vervalt de zorgplicht van de school waar de leerling is aangemeld.
- Ernstige verstoring van de rust en orde dreigt:
 - Een weigering vanwege een te verwachten ernstige verstoring van rust en orde is mogelijk. Het kan dan gaan om het gedrag van het kind, maar ook om het gedrag van de ouders.
 - Het bevoegd gezag moet motiveren waarom de overtuiging bestaat dat door toelating van de dit kind de orde en rust op school verstoord zullen worden.
 - De geldende gedragsregels op school zijn het toetsingskader, samen met de vraag of de school, de vereiste opvang kan bieden en indien nodig daarvoor organisatorische en/of personele aanpassingen moet en kan doorvoeren.
 - Verder zie criteria in de paragraaf verwijdering.

4. Ordemaatregelen

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. Het gaat hier om feitelijk handelen, zoals een time-out, een leerling laten nablijven of een leerling strafwerk geven.

Naast opvoedkundige maatregelen zijn er ook ordemaatregelen. Oplopend in zwaarte zijn deze:

- De schriftelijke berisping,
- De overplaatsing naar een parallelklas of een andere vestiging van de school van het bevoegd gezag,
- De schorsing,
- De verwijdering,

Omdat ordemaatregelen de rechtspositie van leerlingen raken, geldt dat uitsluitend het bevoegd gezag gerechtigd is tot het opleggen van een ordemaatregel. Het bevoegd gezag is vrij in zijn beslissing of, en zo ja welke, ordemaatregel het wil nemen. Hierbij is het volgende van belang:

- Er bestaat een evenredige verhouding tussen de overtreding die de leerling heeft begaan en de ordemaatregel die wordt opgelegd.
- De leerling heeft enige mate van schuld gehad aan de normschending.
- De ordemaatregel wordt door het bevoegd gezag opgelegd conform de procedurele regels die hiervoor gelden.

4.1 Schorsing

Er is sprake van schorsing indien een leerling voor ten minste één dag wordt uitgesloten van het recht op deelname aan het onderwijs. In de artikelen 40c WPO en 40a WEC is bepaald dat het bevoegd gezag met opgave van redenen een leerling voor een periode van één week kan schorsen. Het besluit tot schorsing moet schriftelijk aan de ouders worden bekend gemaakt. Duurt de schorsing langer dan één dag, dan moet het bevoegd gezag de Onderwijsinspectie schriftelijk met opgave van redenen van de schorsing in kennis stellen. De directeur* doet er verstandig aan om voorafgaand aan het schorsingsbesluit de ouders hierover te horen. Als de omstandigheden van het geval maken dat de directeur* de leerling per direct moet schorsen, dan is het verstandig om de ouders na het schorsingsbesluit te horen. Aan te raden is om de schorsingsdagen te gebruiken om met de ouders in gesprek te gaan om deze ernstige waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken over het vervolgtraject. In het schorsingsbesluit moet de directeur* de reden van schorsing, de ingangsdatum van de schorsing en de duur van de schorsing aangeven.

*De directeur handelt in naam van het bevoegd gezag. De bestuurder en/of de adviseur onderwijs worden door de directeur geïnformeerd en indien nodig om advies gevraagd.

4.2 Verwijdering

Er is sprake van verwijdering, wanneer het bevoegd gezag de leerling niet langer ingeschreven wenst te hebben. Het bevoegd gezag beslist over de verwijdering.

Voor de rechter is het van groot belang dat het verwijderingsbesluit aangeeft hoe het bevoegd gezag een afweging heeft gemaakt tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op de school te blijven. De belangen kunnen per geval verschillen.

Er bestaan voor het bevoegd gezag twee gronden om te verwijderen:

- a. De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen.
 - Om te bepalen welke beslissingsruimte het bevoegd gezag heeft, is het van belang vast te stellen of:
 - De leerling formeel thuishoort in, of toelaatbaar is tot het speciaal(basis)onderwijs.
 - De leerling formeel thuishoort in het regulier basisonderwijs.
 - Voor leerlingen die onderwijs volgen op een school maar die inmiddels extra ondersteuning behoeven, geldt dat de school eerst zelf moet proberen om de gevraagde ondersteuning te bieden. Wanneer het bevoegd gezag deze ondersteuning niet zelf kan bieden, moet het voor een plek op een andere school zorgen. Hierover moet overleg gevoerd worden met de ouders van de leerling.
 - Uit jurisprudentie volgt dat het bevoegd gezag de volgende onderdelen in zijn onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte kan verstrekken:
 - De aard van de handicap en de daaruit voortvloeiende onderwijsbeperking.
 - De beschikbare formatie en expertise van de leerkrachten.
 - De mogelijkheid om alle leerlingen de vereiste aandacht te geven.
 - De beschikbare externe hulp.
 - Afstemming tussen de benodigde ondersteuning van de leerling en de beschikbare ondersteuning.
 - Verder moet het bevoegd gezag het schoolondersteuningsprofiel in zijn onderzoek betrekken.
 - Van belang is vooral dat deze afwegingsprocedure zorgvuldig is en dat adviezen deskundig, onafhankelijk en zoveel mogelijk eenduidig zijn. De stem van de ouders moet voldoende worden gehoord.
- b. Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders. Hierbij geldt dat het bevoegd gezag slechts definitief tot verwijdering kan overgaan als een ander school bereid is om de leerling op te nemen.
 - Van wangedrag kan in uiteenlopende situaties sprake zijn: (herhaaldelijk) schoolverzuim, overtreding van de schoolregels, agressief gedrag, bedreiging, vandalisme dan wel seksuele intimidatie. Ook het wangedrag van ouders zoals (herhaalde) intimidatie van leerkrachten, kan een reden zijn om een leerling te verwijderen.
 - Verwijdering is een sanctie. Er is geen algemene lijn. Het wangedrag moet in ieder

geval ernstig zijn. Procedureel is het volgende van groot belang:

- Er zijn gedragsregels hoe het bevoegd gezag met wangedrag omgaat en wanneer de grens voor verwijdering is bereikt.
- (Lichtere) maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (gedragsafspraken, schorsing).
- De leerling/ouders is/zijn gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan.
- Voor de rechter is van belang dat bevoegd gezag bij zijn besluit een afweging heeft gemaakt tussen belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op de school te blijven.
- In zeer ernstige gevallen is wangedrag denkbaar waarbij onmiddellijke verwijdering is geboden, zonder de genoemde maatregelen of voorafgaande waarschuwing.
- Het is raadzaam in de verschillende stadia de Inspectie voor het Onderwijs te raadplegen. De rechter vindt het belangrijk dat deze heeft ingestemd met het voornemen tot verwijdering over te gaan.
- Verwijdering dient gebaseerd te zijn op een schoolreglement dat regels en grenzen stelt aan het gedrag van leerlingen (en personeel) en aangeeft wanneer het bevoegd gezag sancties kan opleggen. Deze sancties moeten worden omschreven, evenals de besluitvormingsprocedure.
- Het is essentieel dat dit beleid voor iedereen kenbaar is, ook voor de ouders, bijvoorbeeld door opname in de schoolgids of door uitreiking bij aanvang van het schooljaar.
- Verwijdering in afwijking van het beleid is niet onmogelijk maar vergt een zwaardere motivering.

4.3. Geschil over verwijderingsbesluit.

- a. Ouders kunnen tegen een verwijderingsbesluit bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag. Dit bezwaarschrift moet binnen zes weken nadat het verwijderingsbesluit is genomen, zijn ingediend. Vervolgens dient het bevoegd gezag binnen vier weken een beslissing op het bezwaar te nemen.
- b. Tegen de beslissing op bezwaar die het bevoegd gezag neemt, kunnen ouders van een kind in beroep gaan bij de bestuursrechter.
- c. Ouders kunnen er ook voor kiezen om een geschil aanhangig te maken bij de Landelijke Geschillencommissie. De termijn voor het indienen van een het verzoekschrift is zes weken.
- d. De Geschillencommissie brengt op verzoek van de ouders binnen tien weken een advies uit aan het bevoegd gezag, rekening houdend met het schoolondersteuningsprofiel en het ondersteuningsplan. Het gaat hier om een niet-bindend advies waartegen geen bezwaar of beroep kan worden ingesteld. Indien een geschil aanhangig is gemaakt, neemt het bevoegd gezag de beslissing op bezwaar niet dan nadat de commissie uitspraak heeft gedaan.
- e. Voordat de ouders naar de Geschillencommissie gaan, kunnen zij als tussenstap de Onderwijsconsulenten inschakelen voor bemiddeling.

- f. De laatste optie die ouders hebben, is een oordeel vragen bij het College voor de Rechten van de Mens. De uitspraken van het College voor de Rechten van de Mens zijn niet bindend.