

VERWIJZING NAAR SPECIAAL (BASIS) ONDERWIJS



De ontwikkeling van een leerling op school is een dynamisch proces. Daarbij staan de leerling, leerkracht en omgeving (school en thuis) in nauwe verbinding met elkaar. Als ondanks de geboden extra ondersteuning en de inspanningen van alle betrokkenen het onderwijsproces of de leersituatie niet verbetert, kan een verwijzing naar een andere school meer passend zijn. Dit kan een school zijn in het regulier onderwijs, maar ook een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO).

Voor een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig van het samenwerkingsverband passend onderwijs Friesland. Deze TLV wordt aangevraagd door de school bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband passend onderwijs Friesland en wordt onderbouwd met een opgesteld dossier. De zienswijze van u als ouders wordt hier in opgenomen. Het besluit van de Commissie van Advies volgt 6 weken (maximaal 10 weken) na het indienen van de aanvraag.

Binnen Ambion kunnen wij leerlingen die een toelaatbaarheidsverklaring hebben voor het SBO met voorrang een passende leerplek geven op SBO It Oerset in Heerenveen. Wilt u meer informatie over deze school of een persoonlijke kennismaking, kijkt u dan op de website www.it-oerset.nl voor onder andere de werkwijze en contactgegevens.



VORMEN VAN SPECIEFIEKE ONDERSTEUNING



- Aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Aanbod voor minderbegaafde leerlingen en/of geringe zelfredzaamheid
- Aanbod voor leerlingen met leesproblemen en dyslexie
- Aanbod voor leerlingen met reken- en wiskunde problemen en dyscalculie
- Aanbod voor leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)
- Aanbod voor leerlingen met Nederlands als tweede taal (NT2)
- Aanbod voor leerlingen met een lichamelijke beperking
- Aanbod voor langdurig zieke leerlingen
- Aanbod voor kinderen die medicijnen gebruiken of waarbij medische handelingen moeten worden verricht
- Aanbod voor leerlingen met een visuele beperking
- Aanbod voor leerlingen met een auditieve beperking
- Aanbod voor leerlingen op sociaal-emotioneel gebied en gedrag
- Onderwijs-zorgarrangementen in samenwerking met ketenpartners



Wilt u meer weten over één of meerdere van bovenstaande onderwerpen, neemt u dan contact op met de leerkracht van uw kind. Ook kunt u informatie terugvinden in het schoolondersteuningsprofiel op de website van de school.



Uw kind(eren) gaat naar één van de scholen van Ambion. Wij hopen uiteraard dat uw kind het daar naar zijn zin heeft. Dat hij (zij) vrienden heeft, zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en dat hij (zij) zich op ieder vlak goed ontwikkelt. Soms gaat de ontwikkeling niet zoals verwacht of gewenst. De leerkracht en/of uzelf hebben zorgen over het gedrag, de algemene ontwikkeling of specifieke bijzonderheden van uw kind. Het is dan belangrijk om hierover met elkaar in gesprek te gaan. In deze brochure leggen wij u graag uit wat u in een dergelijke situatie van school mag verwachten, wat wij kunnen bieden aan ondersteuning en hoe dit in zijn werk gaat. Herkenning en erkenning zijn vaak al een eerste stap naar verbetering en kunnen een wereld van verschil maken voor uw kind.

Mocht u naar aanleiding van deze brochure nog vragen hebben, dan kunt u uiteraard altijd contact opnemen met de leerkracht en/of de intern begeleider.



Passend onderwijs

Een passende en veilige plek voor elk kind, zo thuis nabij mogelijk



Ambion

Van Leeuwenhoekweg 10 • 8451 CN Oudeschoot
0513 - 65 66 56 • info@ambionholding.nl

Ambion



BASISONDERSTEUNING



In ons samenwerkingsverband passend onderwijs Friesland maken we onderscheid tussen de volgende varianten van ondersteuning: de basisondersteuning op de basisschool, de extra ondersteuning op de basisschool, plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs en plaatsing op een school voor speciaal onderwijs.

Iedere school van Ambion voorziet in een basisondersteuning van haar leerlingen. Deze basisondersteuning verzorgen wij door systematisch te bekijken welke ondersteuning de leerlingen nodig hebben en hoe we die kunnen bieden. Wij noemen dit de handelingsgerichte werkwijze. De intern begeleider heeft hierbij een ondersteunende rol. Indien wenselijk kan de intern begeleider een beroep doen op de Bovenschoolse Ondersteunings Unit (BOU) van Ambion. In de BOU zijn diverse onderwijskundige expertises ondergebracht, zoals orthopedagogen, een dyslexiespecialist en een logopedist. Daarnaast kan de intern begeleider een beroep doen op de 'flexibele schil van de BOU'. Dit zijn reken-, taal- en hoogbegaafdheidsspecialisten werkzaam op de scholen van Ambion. Voor leerlingen met zeer specifieke ondersteuningsvragen bijvoorbeeld op het gebied van ergotherapie of langdurige ziekte, maken we gebruik van externe partners.

Als de leerkracht iets opmerkelijks constateert in de (leer)ontwikkeling van uw kind, dan neemt de desbetreffende leerkracht contact met u op. In een persoonlijk gesprek worden de zorgen met u besproken. Soms wordt hierbij de intern begeleider betrokken. Daarbij hechten wij veel waarde aan een open, respectvol gesprek waarin de wederzijdse zorgen en ervaringen een plek krijgen. Afhankelijk van de situatie plant de intern begeleider een aantal vervolgstappen. Een klassenbezoek en/of een gesprek met uw kind kunnen hiervan onderdeel uitmaken. De bevindingen en een voorstel voor een plan van aanpak koppelen wij in een vervolgesprek aan u terug. Na uw akkoord brengen we het plan van aanpak in de praktijk. Meerdere evaluatie en terugkoppelmomenten maken onderdeel uit van het plan van aanpak.

Wij zijn ervan overtuigd dat een optimale ondersteuning alleen gegeven kan worden in een nauwe, vertrouwensvolle samenwerking met u als ouder(s). Vaak kunt u zelf ook een waardevolle bijdrage leveren in de ondersteuning van uw kind. Uiteraard maken wij hier graag samen afspraken over.



EXTRA ONDERSTEUNING

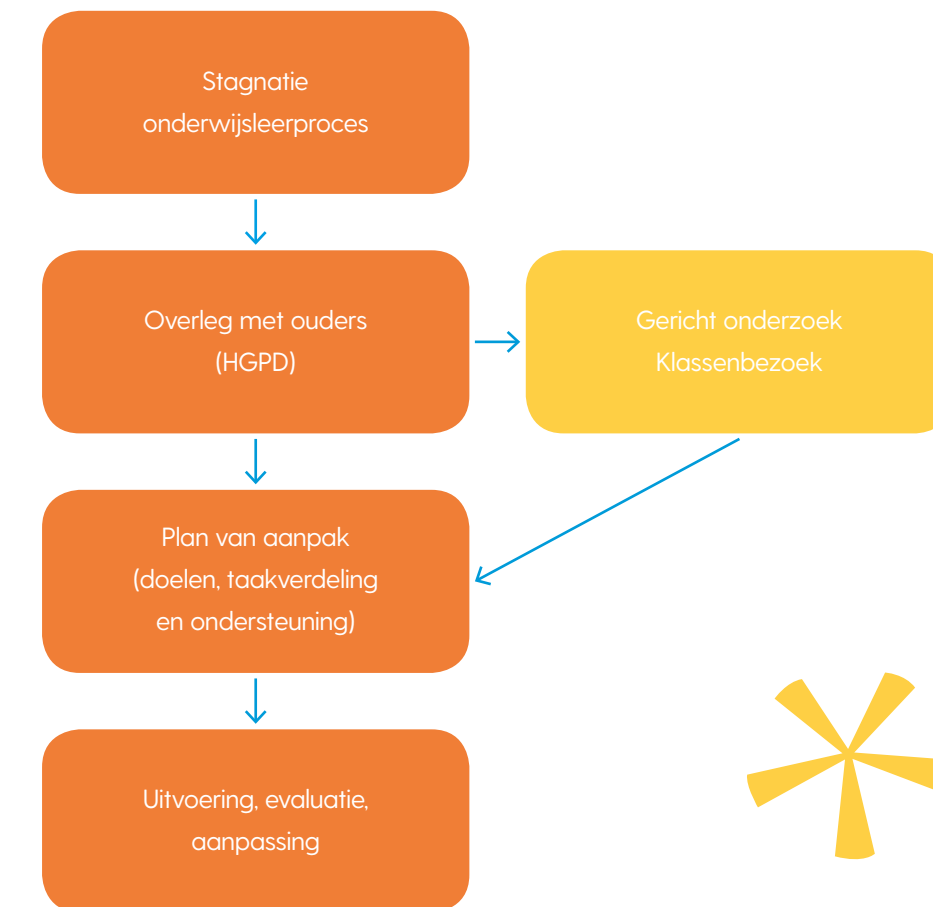


Voor sommige leerlingen is de basisondersteuning niet toereikend. De leerkracht, de intern begeleider, ouders en/of de leerling zelf signaleren stagnatie in het onderwijsleerproces. Dit kan zijn op cognitief, sociaal-emotioneel en/of lichamelijk gebied. Samen met u als ouders gaan we dan op zoek naar oplossingen en naar de best passende ondersteuning. Dit is altijd maatwerk en vereist een goede samenwerking tussen de leerkracht, intern begeleider, ouders en andere specialistische begeleiding.

In het gesprek met u, de leerkracht en de intern begeleider betrekken wij de orthopedagoog van de BOU. Dit noemen wij het HGPD-gesprek (handelingsgerichte proces diagnostiek). Het uitgangspunt in dit gesprek is het verkennen van de onderwijsbehoeften om te komen tot een passend onderwijsaanbod. De informatie die hiervoor nodig is, wordt tijdens het gesprek verzameld, maar ook eventueel daarna in de vorm van vragenlijsten, gericht diagnostisch onderzoek of klassenbezoeken. De gegevens die we daarmee verzamelen, worden geanalyseerd en verwerkt tot een plan van aanpak. Hierin vermelden we doelen op de korte en langere termijn en spreken we ook met elkaar een taakverdeling af. Uw rol als ouder(s) mag hierin uiteraard niet ontbreken. Soms is tijdelijk extra specialistische ondersteuning nodig, die voorwaardelijk is om onderwijs te kunnen volgen en de beoogde ontwikkeling te realiseren. De gemeente is verantwoordelijk voor het bieden van deze zorgondersteuning. Wij hebben korte lijntjes met de gemeente om op maat en in afstemming met elkaar, te zorgen voor een optimale ontwikkeling van uw kind.



PROCES EXTRA ONDERSTEUNING



De scholen van Ambion kunnen voor het bieden van extra ondersteuning een beroep doen op de expertise binnen de BOU en haar flexibele schil. Indien er (extra) financiële middelen noodzakelijk zijn, kan een aanvraag ingediend worden bij Ambion. Deze aanvraag wordt gedaan door de intern begeleider naar aanleiding van het HGPD gesprek.

ZORGPLICHT EN PASSEND ONDERWIJS



Passend onderwijs legt de zorgplicht bij de school. Dit is wettelijk geregeld. Als school zijn wij verantwoordelijk om alle leerlingen, ook de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek te bieden. Zoals u in deze brochure kunt lezen, doen wij er alles aan om dit te realiseren. Er zijn echter grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen worden bereikt als:

- Er sprake is van verstoring van de rust en orde op school;
- Er zorg en begeleiding nodig is die de school niet of ontoereikend kan bieden;
- Als de begeleiding zoveel aandacht vereist, dat er sprake is van verstoring van het onderwijsproces van andere kinderen.

In dergelijke situaties gaan wij samen met u als ouders een zorgvuldige afweging maken. De uitkomsten hiervan zijn afhankelijk van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Mogelijkheden zijn bijvoorbeeld een andere reguliere basisschool of een school voor speciaal (basis) onderwijs.

