



Passend Onderwijs  
Jaarverslag  
2018-2019

## Inleiding

Het eerste jaar van ons beleidsplan 'Doorontwikkeling Passend Onderwijs 2018-2022' ligt achter ons. Een jaar waarin gewerkt is vanuit het actieplan Passend Onderwijs 2018-2019 aan acht thema's rond passend onderwijs. Door middel van dit verslag wil de beleidsgroep passend onderwijs de hoogtepunten naar voren halen en een aantal kengetallen delen. In de bijlage vindt u het actieplan met een korte evaluatie van de doelen per thema.

## Scholingen

De handelingsgerichte werkwijze vormt de basis van ons onderwijs. De scrum(project)groep 'handelingsgericht werken met minimale administratie' heeft waardevolle bijeenkomsten georganiseerd voor alle schoolteams. Tijdens deze bijeenkomst heeft Noëlle Pameijer een interactieve presentatie gegeven met de nieuwste inzichten over de uitgangspunten van Handelingsgericht werken (HGW). Vervolgens was er ruimte voor de teams om te reflecteren op het HGW in de eigen school. Wat gaat goed, wat kan beter? Hoe kan de hoeveelheid administratie teruggebracht worden? Aan het eind van de bijeenkomsten heeft ieder team middels een pitch gepresenteerd waar zij de komende tijd zich verder in willen ontwikkelen. Op het sharepoint van Ambion is relevante informatie verzameld die door de schoolteams benut kunnen worden bij de doorontwikkeling van HGW.



In het kader van het thema 'Versterken Vroegsignalering' hebben leerkrachten van zes scholen van Ambion deelgenomen aan de waardevolle scholing van Margreeth Mulder 'effectief rekenen in de onderbouw'. Vier enthousiaste rekenspecialisten van Ambion hebben deelgenomen aan de training om de komende jaren een rol te kunnen spelen in de borging van de opgedane kennis op de scholen. Het komende schooljaar wordt de training opnieuw aangeboden voor de andere scholen van Ambion.

In november hebben de intern begeleiders en de bovenschoolse ondersteuningsunit (BOU) na een gezamenlijke aftrap met de directeurs van de scholen van Ambion, deelgenomen aan de training Consultatieve leerlingbespreking door Marieke van Roy. Een intensieve training waarin veel geoefend is met de CLB methodiek. Deze methodiek helpt de intern begeleiders en BOU om de



leerkrachten effectiever te ondersteunen in de uitvoering van hun onderwijs. Het komende jaar zetten we in op borging van de methodiek in de scholen door de intern begeleiders en BOU. Daarnaast oriënteren wij ons op de mogelijkheid ook leraren hierin op te leiden. Zo kunnen we binnen de scholen nog meer gebruik maken van elkaars expertise en vaardigheden.

Bijna 20 leerkrachten hebben zich verdiept in het gebruik van digitale leermiddelen voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte.

### **Kenniskringen**

Het afgelopen schooljaar is de kenniskring hoogbegaafdheidsspecialisten van start gegaan.

De pilotfase van de Mediumvoorziening in MFC de Akkers (Cbs Spring!, obs Route 0513 en Kinderwoud) is afgerond. Alle medewerkers hebben deelgenomen aan de scholingen van Kentalis om leerlingen met taalontwikkelingsproblemen vroegtijdig te signaleren en een passend aanbod te kunnen bieden. Na evaluatie is besloten om de pilot af te ronden en geen mediumvoorziening cluster 2 op te richten in MFC de Akkers. Kentalis zal de begeleiding van leerlingen met een licht of medium-arrangement cluster 2, begeleiden op de scholen, zo thuis nabij mogelijk. Het oprichten van een kenniskring taal ligt in de planning om de kennis en expertise op het gebied van taalontwikkeling binnen Ambion te delen.

### **Kansenongelijkheid PO-VO**

Succesvol was de mini-conferentie Kansenongelijkheid in het PO-VO. In de eerste plaats door de uitwisseling tussen leerkrachten, intern begeleiders en directeurs vanuit het primair onderwijs met leerkrachten, mentoren en zorg coördinatoren in het voortgezet onderwijs. In de tweede plaats door de interessante lezing van Hanke Korpershoek (Rijksuniversiteit Groningen) over kansenongelijkheid vanuit wetenschappelijk onderzoek. Onderwerpen die zij naar voren bracht waren: Waar baseren leerkrachten PO de schooladviezen op? Waar baseren de VO-scholen hun plaatsing op? Welke gevolgen heeft de plaatsing voor de verdere loopbaan in het VO?

Een goede begeleiding bij de overstap naar het VO bevordert kansengelijkheid. Ambion heeft in samenwerking met de schoolbesturen PO en VO in Heerenveen deelgenomen aan de Pilot De Brug. Kwetsbare leerlingen worden in de overgang van PO naar VO extra begeleid door de mentor van het VO en de groep-8-leerkracht in het PO. De eerste resultaten lijken positief.

Ambion (Primus) heeft in samenwerking met OSG Sevenwolden in Joure een subsidie 'doorstroomprogramma PO-VO' gekregen. Met deze subsidie zijn de scholen voor PO en VO in Joure gestart met een Brug+ project.

### **Samenwerking onderwijs-zorg**

In oktober 2018 hebben we in samenwerking met Meilân en de gemeente Heerenveen een studieochtend georganiseerd voor intern begeleiders en jeugdhulpmedewerkers. Het was goed om geïnformeerd te worden over de werkwijze van de jeugdzorg in de gemeente Heerenveen. Daarnaast was ruimte voor uitwisseling en ophalen van adviezen om de samenwerking tussen onderwijs en zorg te versterken. De voorbereidingsgroep heeft hier een aantal concrete acties uit gehaald. De informatie van de gemeente Heerenveen over de mogelijkheden die er vanuit de zorg zijn is verbeterd ([www.heerenveenhelpt.nl](http://www.heerenveenhelpt.nl)). Gesprekken zijn opgestart om het preventieteam en team Jeugd en Gezin eerder te betrekken bij HGPD gesprekken. Op SBO It Oerset is de structurele inzet van een vaste gezinswerker geformaliseerd. Op obs Skoatterwiis is afgelopen schooljaar hard

gewerkt om de samenwerking tussen onderwijs en zorg op de werkvorm effectief vorm te geven. Een mooie ontwikkeling die ook landelijk aandacht trekt.

### Extra ondersteuning

Ruim de helft van het ondersteuningsbudget van ons samenwerkingsverband is door middel van het 'beleidsrijk begroten' ingezet op de scholen voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften. Daarnaast zijn gedurende het schooljaar voor ongeveer **30** leerlingen en **3** groepen tussentijdse aanvragen toegekend voor extra ondersteuning.

Een taal- en een gedragspecialist, beide werkzaam op sbo It Oerset, hebben op **zes** scholen van Ambion waardevolle extra ondersteuning verleend aan leerlingen en daarbij de leerkracht voorzien van praktische tips.

De bovenschoolse ondersteuningsunit (BOU) is in het schooljaar 2018-2019 volop ingezet op de scholen om de leerkrachten te ondersteunen om een passend aanbod voor de kinderen te realiseren. Het doel is dat het accent steeds meer komt te liggen op het vroegtijdig inschakelen van ondersteuning. Daarbij zijn eigenaarschap en het kennen van je eigen grenzen als professional belangrijke aspecten.

Vanuit de flexibele schil heeft een rekenspecialist **zes** diagnostische rekenonderzoeken uitgevoerd op **zes** scholen.

Vanuit Steunpunt Onderwijs Noord zijn verschillende consultants ingezet om scholen te adviseren rondom langdurig zieke leerlingen, leerlingen met een lichamelijke beperking en zeer moeilijk lerende leerlingen.

### Monitoring en aanpak thuiszitters

Het voorkomen van thuiszitters is een verantwoordelijkheid van schoolbesturen. In het schooljaar 2018-2019 had Ambion vier thuiszitters volgens de definitie van ons samenwerkingsverband.<sup>1</sup> Bij deze leerlingen is zorg voorliggend aan onderwijs. In augustus 2019 maken drie van deze leerlingen een nieuwe start in het onderwijs. Een onderwijsadviseur van het samenwerkingsverband passend onderwijs Friesland is betrokken bij de betreffende casussen.

### Verwijzingen SBO – SO vanuit Ambion

In het schooljaar 2018-2019 zijn meer leerlingen verwezen naar het SBO en SO (cluster 3 en 4) dan in de afgelopen jaren. Het verwijzingspercentage in totaal is 1,1 %. De afgelopen jaren lag het verwijzingspercentage tussen de 0,2 en 0,7 procent.

2018-2019	De Basis	Primus	Ambion
SBO	20	9	<b>29</b>
SBO It Oerset	19	3	22
SBO Sudwester	0	6	6

---

<sup>1</sup> Een thuiszitter is een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar, die niet is ingeschreven aan een erkende onderwijsinstelling of die wel is ingeschreven, maar gedurende een periode van meer dan 4 weken ongeoorloofd verzuimt.

<b>SBO ander</b>	1	0	1
<b>SO cluster 3</b>	2	0	2
<b>SO cluster 4</b>	2	1	3

### **Schakelklas Heerenveen en Taalklas Joure**

Nieuwkomers vallen niet onder de Wet Passend Onderwijs. Toch is dit ook een groep kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. In het voorjaar van 2018 heeft Ambion met cbo Meilân, Kinderwoud Kinderopvang en de gemeente Heerenveen een samenwerkingsconvenant opgesteld voor een schakelklas in Heerenveen. In mei 2018 is deze schakelklas van start gegaan. Alle nieuwkomers in de gemeente Heerenveen die korter dan twee jaar in Nederland zijn kunnen deelnemen aan de schakelklas. Het doel van de bijna voltijd schakelklas is nieuwkomers door middel van intensieve opvang in korte tijd Nederlands leren spreken en lezen. Na ongeveer een jaar stromen zij terug naar de school in de eigen wijk. Het streven is om de nieuwkomers zoveel mogelijk uit te laten stromen naar het voortgezet onderwijs op een niveau dat past bij hun capaciteiten. De leerlingen in de schakelklas Heerenveen (gehuisvest in obs de Optimist) zijn enthousiast over de schakelklas. De leerkrachten hebben zich enorm ingezet om in korte tijd een kwalitatief sterk aanbod te realiseren. De schakelklas wordt voortgezet in het schooljaar 2019-2020.

In samenwerking met cbo Meilân en de gemeente de Fryske Marren is in mei 2018 de Taalklas in Joure van start gegaan. Een dag per week krijgen de nieuwkomers een specifiek aanbod op maat. Door het bundelen van de expertise van de verschillende betrokken scholen versterken we ons aanbod voor deze specifieke doelgroep. In het voorjaar van 2019 is de taalklas binnen de Twa Fjilden uitgebreid met vier ochtenden per week.

### **Beleidsgroep passend onderwijs**

Renske Hoogeveen (directeur sbo It Oerset)

Herman Gebben (directeur obs Akkrum)

Thymen Krikke (directeur onderwijsteam Huis ter Heide)

Monique van den Hoogen (intern begeleider obs Route 0513)

Irene Neelis (intern begeleider onderwijsteam Huis ter Heide)

Annet Vos (orthopedagoog bovenschoolse ondersteuningsunit Ambion)

Anna Molleman (beleidsadviseur onderwijs Ambion)